

**CIENCIA Y TRADICIÓN:
PERSPECTIVAS TRANSDISCIPLINARIAS:
APERTURA HACIA EL SIGLO XXI**

París, UNESCO, 2-6 de diciembre de 1991

Los participantes en el congreso "Ciencia y tradición: perspectivas transdisciplinarias, aperturas hacia el siglo XXI" (París, UNESCO, 2-6 de 1991), en una etapa preparatoria para futuros trabajos transdisciplinarios, han coincidido en particular en los siguientes puntos:

1.

Actualmente asistimos a una decadencia de la cultura. De diferentes maneras, afecta por igual a países ricos y pobres.

2.

Uno de estos factores es la creencia en la existencia de una única forma de acceder a la verdad ya la realidad. En nuestro siglo, esta creencia ha dado lugar a la omnipotencia de la tecnociencia: "todo lo que se pueda, se hará". El germen de un totalitarismo planetario está pues presente.

3.

Una de las revoluciones conceptuales de este siglo vino, paradójicamente, de la ciencia. En particular, la física cuántica ha hecho añicos la vieja visión de la Realidad, con sus conceptos clásicos de continuidad, localidad y determinismo que, sin embargo, todavía predominan en gran medida en el pensamiento político y económico. Sacó a la luz una nueva lógica, isomorfa en muchos aspectos a lógicas más antiguas y ahora olvidadas. Por lo tanto, se puede entablar un diálogo crucial entre ciencia y tradición, cada vez más riguroso y profundo, para construir un nuevo enfoque científico y cultural; transdisciplinariidad.

4.

La transdisciplinariidad no busca construir ningún sincretismo entre ciencia y tradición: la metodología de la ciencia moderna es radicalmente diferente de las prácticas de la tradición. La transdisciplinariidad busca puntos de vista que se puedan hacer interactivos y espacios de pensamiento que hagan surgir la unidad respetando las diferencias, en particular gracias a una concepción renovada de la Naturaleza.



Tercer Congreso Mundial de TRANSDISCIPLINARIEDAD

5.

Una especialización cada vez más avanzada ha tendido a separar la ciencia de la cultura, separación que es la marca misma de lo que se ha llamado "modernidad", y que no ha hecho sino concretar la escisión sujeto-objeto que está en el origen de la ciencia moderna. Aun reconociendo el valor de la especialización, la transdisciplinariedad busca ir más allá recomponiendo la unidad de la cultura y redescubriendo el sentido inherente a la vida.

6.

Por definición, no puede haber expertos transdisciplinarios, sino investigadores impulsados por una actitud de transdisciplinariedad. La investigación transdisciplinar que se lleve a cabo sólo puede partir de las diferentes actividades del arte, la poesía, la filosofía, el pensamiento simbólico, la ciencia y la tradición, entendidas ellas mismas en su propia multiplicidad y diversidad. Pueden dar lugar a nuevas libertades de la mente, gracias a estudios transhistóricos o transreligiosos, por ejemplo, los nuevos conceptos como la transnacionalidad o nuevas prácticas transpolíticas, inaugurando una educación y una ecología transdisciplinares.

7.

El desafío de la transdisciplinariedad es generar una civilización a la escala del planeta, que, fortalecida por el diálogo intercultural, se abra a la singularidad de cada persona y a la totalidad del ser.

Comité de redacción:

René Berger, Michel Cazenave, Roberto Juarroz, Lima de Freitas y Basarab Nicolescu