

MESSAGE DE VILA VELHA/VITÓRIA

Deuxième Congrès Mondial de la Transdisciplinarité Du 6 au 12 septembre 2005 – Brésil

Préambule

En considérant:

- qu'il est nécessaire de rappeler, valoriser, amplifier et de mettre en contexte la Charte de la Transdisciplinarité, document adopté lors du Premier Congrès de la Transdisciplinarité réalisé à Arrábida, Portugal, en 1994 ;
- que les difficultés liées à la durabilité de la planète Terre et de sa biosphère entraînent l'humanité dans la direction d'une grande prise de risque, compromettant ainsi sa survie ;
- que l'incompréhension croissante entre les individus et les conflits de tout ordre qui en résultent, causés principalement par des disputes de pouvoir, sont quelques-uns des plus notables responsables de l'explosion d'anciennes et de nouvelles barbaries dans le monde actuel
- que c'est uniquement en protégeant ce que nous possédons en commun – ce qui a trait à l'être vivant – que, en nous appuyant sur nos ressemblances, nous pourrions discuter de nos différences, quelle que soit notre culture d'origine ;
- que les questions sociales, éthiques, psychologiques, spirituelles, politiques, économiques et environnementales montrent, à l'époque contemporaine, une complexité et une importance sans précédents ;

les participants du Deuxième Congrès Mondial de la Transdisciplinarité (Vila Velha/Vitória, Espirito Santo, Brésil – 11 septembre 2005) ont adopté le présent Message, structuré selon trois axes :

- L' **Attitude Transdisciplinaire** cherche la compréhension de la complexité de notre relation à l'univers, aux autres sujets, à celle des sujets avec eux-mêmes et avec les objets qui les entourent afin de retrouver les différents sens de la relation énigmatique de l'être humain avec la Réalité – ce qui peut être conçu par la conscience humaine – et avec le Réel – considéré comme une référence absolue et toujours voilée –. Pour ce faire, elle propose d'articuler les différents savoirs issus des sciences, des arts, de la philosophie, des traditions sapientielles et de l'expérience, considérés comme différents modes complémentaires de perception et de description de la Réalité et des relations entre la Réalité et le Réel.
- La **Recherche Transdisciplinaire** présuppose une pluralité épistémologique. Elle requiert l'intégration de processus dialectiques et dialogiques qui surgissent de la recherche et maintiennent la connaissance dans un système ouvert.
- L'**Action Transdisciplinaire** propose de structurer la formation de l'être humain sur une articulation associant la relation au monde (écoformation), aux autres (hétéroformation et coformation), à soi-même (autoformation) et à l'être (ontoformation), tout en respectant les différents modes de connaissance,

traditionnelle et non traditionnelle. Elle cherche une médiation des conflits qui surgissent dans les contextes tant locaux que globaux, visant à la paix et à la collaboration entre les personnes et entre les cultures, sans chercher à déconsidérer les dynamismes contradictoires mais en valorisant, inversement, leur expression.

Déclaration d'intentions

Au-delà de la création des conditions favorisant l'approfondissement théorique et pratique des trois axes cités préalablement, ce Congrès a eu l'objectif d'engager une analyse critique des documents existants et des expériences transdisciplinaires antérieures, en insistant sur la nécessité d'articuler l'*attitude*, la *recherche* et l'*action transdisciplinaires* comme bases de projets d'actions présents et futurs.

Conclusions des travaux

Dans ses dimensions d'attitude, de recherche et d'action, la Transdisciplinarité :

- cherche à répondre aux nécessités provenant de la complexe interaction des multiples savoirs, conceptions, valeurs, expériences et pratiques qui caractérisent le monde actuel ;
- vise à intervenir à tous les niveaux de l'éducation, classique ou non, en articulant les différents savoirs et les différents niveaux de l'être humain ;
- stimule l'approfondissement des aspects formels de la Transdisciplinarité dans les domaines de la Science, de la Philosophie et des Humanités ;
- ouvre la discussion sur l'aspect trans-religieux du sacré et sur son intégration et son articulation avec les autres aspects de la Transdisciplinarité ;
- cherche à éviter le risque de s'institutionnaliser comme champ épistémologique rigide, afin de préserver sa capacité d'investigation ouverte, autocritique et critique ;
- prétend s'officialiser dans les institutions en créant des espaces et des actions au sein de celles-ci mais sans rigidité et sans limitation aux seuls champs formels ;
- propose de promouvoir la santé individuelle, collective et le bien-être de l'homme dans sa « multidimensionnalité » en reconnaissant et en articulant ses différents niveaux physique, émotionnel, mental et spirituel ;
- reconnaît différents modes et niveaux d'expression qui valorisent l'Art en l'associant à des valeurs esthétiques et symboliques et en promouvant la connexion entre le sentir et l'imagination, afin de permettre aux êtres humains de s'élever vers des horizons nouveaux et plus riches de sens.

Recommandations

1. Créer
 - des chaires transdisciplinaires internationales itinérantes ;

- des universités transdisciplinaires virtuelles ;
- des programmes universitaires de licence, spécialisation, maîtrise et doctorat pour l'étude de la Transdisciplinarité ;
- des réseaux virtuels et des centres d'étude, de recherche et d'action transdisciplinaires ;

2. Proposer

de nouveaux modèles et des actions de développement durable, capables d'évaluer de manière critique les contradictions sous-jacentes au modèle classique de développement basé sur les techno-sciences.

3. Établir

des critères d'évaluation transdisciplinaire des actions en prenant en considération des paramètres non seulement quantitatifs, mais aussi qualitatifs.

4. Réaliser

des rencontres interculturelles qui permettent aux individus de prendre conscience des valeurs humaines universelles et stimulent l'attitude, la recherche et l'action transdisciplinaires.

Ce Message est proposé pour être signé par les personnes intéressées qui souhaiteraient concrétiser et appuyer l'attitude, la recherche et l'action transdisciplinaire dans la vie.

**Vila Velha/Vitória, Espírito Santo - Brésil
le 11 septembre 2005**

Comité Editorial

Américo Sommerman, Maria F de Mello e Vitória M. de Barros

Signataires participants du Congrès

Adriana Caccuri – Studium Assessoria Empresarial — São Paulo, SP

Alacir de Araújo Silva – Faculdade Saberes — Vitória, Espírito Santo

Adriana de Oliveira Dias – Faculdade de Ensino Superior de Passos da Universidade do Estado de Minas Gerais e Centro Universitário da Fundação Educacional Guaxupé – UNIFEG

Akiko Santos – Laboratório de Estudos e Pesquisas Transdisciplinares – LEPTRANS, Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro – Seropédica, RJ

Alberto Noronha Ramos – Secretaria Municipal de Educação e Cultura de Manaus — Amazonas

Alessandro dos Santos Faria – Escola de Belas Artes da Universidade Federal da Bahia — Salvador

Alexandre Mendes Padula – Mairinque, São Paulo

Alexey Carvalho – Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza - CEETEPS e Faculdade Fênix de Bauru – São Paulo

Alicia Bahia de Andrade – Colégio Marista — Colatina, Espírito Santo

Aline Amorim de Almeida – Núcleo de Estudos superiores Transdisciplinares – NEST — São Paulo, SP

Aline Manuela Veloso dos Santos – Faculdade de Ciências e Cultura de Cajazeiras — Salvador, Bahia

Amâncio Friaça – Instituto de Astronomia, Geofísica e Ciências Atmosféricas da Universidade de São Paulo e Centro de Educação Transdisciplinar – CETRANS – São Paulo, SP, e

Américo Sommerman – Centro de Educação Transdisciplinar – CETRANS – São Paulo, SP, e Centre de Recherches et Études Transdisciplinaires – CIRET – Paris

Ana Beatriz C. Dalla Passos – Secretaria de Estado da Educação do Espírito Santo – Vitória

Ana Braga de Lacerda – Universidade Federal do Espírito Santo – Vitória

Ana Carolina Beer Figueira Simas – Universidade Federal de Viçosa – Minas Gerais

Ana Cristina Souza dos Santos – Laboratório de Estudos e Pesquisas Transdisciplinares – LEPTRANS, Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro – Seropédica, RJ

Ana Kerina Franca Carvalho Pinto – Tic Tic Tac Educação Infantil – Rio de Janeiro, RJ

Ana Lina Cherobini – Universidade Regional do Nordeste do Estado do Rio Grande do Sul – Santa Rosa

Ana Maria da Silva – Governo do Estado de São Paulo – Mauá, São Paulo

Ana Maria Di Grado Hessel – Grupo de Estudos e Pesquisas em Interdisciplinaridade – GEPI, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo – São Paulo, SP

Ana Maria dos Santos Silva – Faculdade de Ciências e Cultura de Cajazeiras – Salvador, Bahia

Ana Maria Ramos Sanchez Varela – Universidade Paulista – UNIP, Grupo de Estudos e Pesquisas em Interdisciplinaridade – GEPI e Grupo de Pesquisa Longevidade, Envelhecimento e Comunicação – LEC, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo – São Paulo, SP

Ana Paula Almeida de Melo – Salvador, Bahia

Ane Lise Pereira da Costa Dalcul – Centro Universitário Metodista IPA – Porto Alegre, Rio Grande do Sul

Anésia Maria Martins Furtado – Colégio Alternativo Talismã – São José, Santa Catarina

Ângela Maria Nankran Rosa – Núcleo de Estudos da Transdisciplinaridade Faculdade – NET, da Faculdade dos Guararapes – Jaboatão dos Guararapes, Recife

Angelina Batista – Universidade Estadual Paulista – UNESP – Botucatu, São Paulo

Anja Pratschke – Universidade de São Paulo – USP – São Carlos, SP

Anne Changeux – Hospital Barthelemy Durand – Paris, France

Anthony Cole – Landcare Research – Palmerston North – New Zeland

Antonio Carlos Ritto – Universidade do Estado do Rio de Janeiro – UERJ

Aparecida Magali de Souza Alvarez – Faculdade de Saúde Pública da Universidade de São Paulo – São Paulo, SP

Arlete Zanetti Soares – Universidade Cidade de São Paulo – UNICID, e Grupo de Estudos e Pesquisa em Interdisciplinaridade – GEPI, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo – São Paulo, SP

Augusta Thereza de Alvarenga – Faculdade de Saúde Pública da Universidade de São Paulo – São Paulo, SP

Basarab Nicolescu – Université Paris 6 e Centre de Recherches et Études Transdisciplinaires – CIRET – Paris

Benedita Aparecida da Silva – Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais – CEFET/MG – Belo Horizonte

Benilde Cararetto Siqueira – Equilíbrio Consultoria em Meio Ambiente Ltda. – Vitória, Espírito Santo

Beatriz Ocougne – Estúdio Bia Ocougne – São Paulo, SP

Bronwyn Maxwell – Vancouver, Canada

Carlos Alberto Felipe – São Paulo, SP

Carlos Eduardo Coelho da Costa – Universidade Estadual do Rio de Janeiro - UERJ e Iff/Fiocruz – Rio de Janeiro, RJ

Carlos Frederico Bustamante Pontes – Rio de Janeiro, RJ

Carmen S. de Oliveira – Universidade do Vale do Rio dos Sinos, UNISINOS – São Leopoldo, Rio Grande do Sul

Carmem Teresa Costa – Universidade Federal de Minas Gerais – Belo Horizonte

Célia Maria Ferreira da Silva Teixeira – Universidade Federal de Minas Gerais – Belo Horizonte

Célia Regina Barollo – Núcleo de Estudos Superiores Transdisciplinares – NEST – São Paulo, SP

Chantal Bouffard – Faculté de Médecine de l'Université de Sherbrooke – Canada

Cirlena Procópio

Clara Márcia Piazzetta – Universidade Federal de Goiás – Goiânia

Claudia Cristina Pulchinelli – Prefeitura Municipal de São Paulo

Cláudio Antônio Tordino – Grupo de Estudos e Pesquisas em Interdisciplinaridade – GEPI, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo – São Paulo, SP

Cleide Vanusia Vilela Araújo – Centro de Educação Transdisciplinar – CETRANS – São Paulo, SP

Cleomar Busato – Universidade Federal de Santa Catarina – Florianópolis

Clisolida Vailda Araújo – Cp-Colégio Piaget – São Paulo, SP

Cristina Bardelli Cordeiro – Universidade de São Paulo – USP – São Paulo, SP

Dalila Lubiana – Unipaz-ES – Vila Velha, Espírito Santo

Dalva Alves – Núcleo de Estudos Superiores Transdisciplinares – NEST – São Paulo, SP

Daniel José da Silva – Universidade Federal de Santa Catarina – UFSC – Florianópolis, Santa Catarina

Daniela Vasconcelos Gomes – Instituto Roerich e Faculdade de Ciências e Cultura de Cajazeiras – Salvador, Bahia
Dante Augusto Galeffi – Universidade Federal da Bahia, Salvador
Denise Lima Rabelo – Instituto Estadual de Meio Ambiente e Recursos Hídricos do Estado do Espírito Santo – Vila Velha
Denise Mara Silva Robson – Vitória, Espírito Santo
Denise Noronha de Oliveira – Faculdade de Ciências e Cultura de Cajazeiras – Bahia
Denise Sbalchiero Roseira – Faculdade Dr. Leocádio José Correia – Curitiba, Paraná
Dione Maria Diniz Dutra – Universidade Estácio de Sá – Belo Horizonte, Minas Gerais
Diva Spezia Ranghetti – Grupo de Estudos e Pesquisas em Interdisciplinaridade – GEPI, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, Centro Universitário de Jaraguá do Sul – UNERJ – Santa Catarina.
Doriana Chagas Luz de Moura Campos – São Paulo, SP
Edgard de Assis Carvalho – Núcleo de Estudos da Complexidade – Complexus, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo – São Paulo, SP
Eduardo Garcia Rossi Neto – São Paulo, SP
Eli Terezinha Henn Fabris – Universidade do Vale do Rio dos Sinos – UNISINOS – São Leopoldo, RS
Eliana Branco Malanga – Universidade de Santo Amaro – São Paulo, SP, e Faculdade Paulista de Artes -São Paulo
Elida Rodrigues – Associação Brasileira de Rolwing – ABR – São Paulo, SP
Elisabete Cipolla Petri – Universidade Federal de São Paulo – UNIFESP – São Paulo, SP
Elisabete Matallo Marchesini de Pádua – Pontifícia Universidade Católica de Campinas – São Paulo
Elizabeth Maria Fleury Teixeira – Fundação Oswaldo Cruz, Fiocruz – Belo Horizonte, Minas Gerais
Elizabeth Siebovitz Tanaka – Reserva Canto Zen – Domingos Martins, Espírito Santo
Elma Silva dos Anjos – Secretaria de Estado da Educação do Espírito Santo – Vitória
Fábio Almeida Có – Centro Federal de Educação Tecnológica do Espírito Santo – CEFET – Vitória
Fabio Vieira Pereira – Vitória, Espírito Santo
Fernando Antonio Cardoso Bignardi – Universidade Federal de São Paulo – UNIFESP – São Paulo, SP
Fernando da Nóbrega Junior – Fundação Banco do Brasil – Brasília, DF
Francisco Antônio da Silva – Centro de Educação Transdisciplinar – CETRANS – São Bernardo do Campo, São Paulo
Gaston Pineau – Université François Rabelais de Tours, France, e Centre de Recherches et Études Transdisciplinaires – CIRET – Paris
Geraldina Natalina de Oliveira Melo – Colégio Pedro II – Rio de Janeiro, RJ
Gerson Tavares do Carmo – Institutos Superiores de Educação – ISECENSA, do Centro Educacional Nossa Sra. Auxiliadora – Campos dos Goytacazes, RJ
Gilbraz de Souza Aragão – Universidade Católica de Pernambuco – Recife
Guilherme Frederico Knopak Silva – Curitiba, Paraná
Helene Trocme-Fabre – Centre de Recherches et Études Transdisciplinaires – CIRET – Paris
Hélyda Di Oliveira – Universidade Holística Internacional – UNIPAZ – Goiás
Heloisa Helena da Fonseca Carneiro Leão – Pontifícia Universidade Católica de São Paulo – São Paulo, SP
Heloisa Helena Steffen – Centro de Educação Transdisciplinar - CETRANS – São Paulo, SP
Hermes de Andrade Junior – Faculdade Serrana – Brasília
Ilvis Ponciano Araújo Lima – Universidade Holística Internacional – UNIPAZ – Fortaleza, Ceará
Indiomara Machado Sant’Anna – Secretaria Municipal de Educação de Cariacica – Espírito Santo
Ineida Aliatti – Hospital Psiquiátrico de São Pedro – Porto Alegre, Rio Grande do Sul
Ignacio Gerber – Centro de Educação Transdisciplinar – CETRANS – São Bernardo do Campo, São Paulo, e Sociedade Brasileira de Psicanálise
Iraquitán José Leite Ribeiro - Fundação de Ensino Superior de Olinda – Pernambuco, e Universidade de Pernambuco – Recife
Isabel Cristina Feijó de Andrade – Colégio Alternativo Talismã – São José, Santa Catarina
Ivan A. Guerrini – Universidade Estadual Paulista – UNESP – Batucatu
Ivan Pereira Leitão – Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP
Ivani Catarina Arantes Fazenda – Grupo de Estudos e Pesquisas em Interdisciplinaridade – GEPI, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo – São Paulo, SP
Izabel Christina Friche Passos – Departamento de Psicologia – FAFICH e Instituto de Estudos Avançados – IEAT, Universidade Federal de Minas Gerais – Belo Horizonte
Jacira Aparecida da Anunciação – Escola de Governo de Mato Grosso – Cuiabá
Jaqueline do Nascimento – Escola São Geraldo – Cariacica, Espírito Santo, e União de Professores – Vila Velha/Vitória, Espírito Santo.
Jeverson Rogério Costa Reichow – Universidade do Extremo Sul Catarinense – Criciúma, SC

João Batista da Silva Filho – Escola Municipal Presidente Castelo Branco – Salvador
 John Van Breda – Stellenbosch University – South Africa
 Jorge Rivera – Universidade de Évora – Portugal
 Jorge Sousa Brito – Universidade Jean Piaget – Cabo Verde
 José Bessa Baros – Centro Universitário São Camilo – Vitória, Espírito Santo
 Jose Ivo Follmann – Universidade do Vale do Rio dos Sinos – UNISINOS – São Leopoldo, Rio Grande do Sul
 Josefina Reis de Moraes – Instituto de Educação Integral Transdisciplinar – INÉDITO – Taguatinga, DF
 Josenilda Noronha de Oliveira – Fundação Luis Eduardo Magalhães – Lauro de Freitas, Bahia
 Joseph Brenner – Centre de Recherches et Études Transdisciplinaires – CIRET – Paris
 Josephine Papst – Indexicals – Centre of transdisciplinary cognitive and state-system sciences – Graz, Austria, e Centre de Recherches et Études Transdisciplinaires – CIRET – Paris
 Josinete Aparecida da Silva Bastos – Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo – São Paulo e Centro de Educação Transdisciplinar - CETRANS – São Paulo, SP
 Juliana Gianoni Lopes – BNP Paribas – São Paulo
 Julieta Beatriz Ramos Desaulniers – Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul – Porto Alegre
 Juremir Machado da Silva – Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul – Porto Alegre
 Larissa Franco de Mello e Aquino – Equilíbrio Consultoria Ambiental – Vitória, Espírito Santo, Departamento de Meio Ambiente e Comunicação Empresarial – Companhia Siderúrgica de Tubarão – CST, e Programa de Comunicação Ambiental CST-Escolas – Vitória, Espírito Santo
 Leomara Craveiro de Sá – Universidade Federal de Goiás – Goiânia
 Leomar Kieckhoefel – Grupo de Estudos e Pesquisas em Interdisciplinaridade – GEPI, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo – São Paulo, SP
 Liege Gasparim – Editora Positivo e Sociedade Brasileira de Estudos Espíritas SBEE – Curitiba, Paraná
 Liliana Lúcia da Silveira Barbosa – Universidade Castelo Branco – Rio de Janeiro, RJ
 Luciana Dantas Theodoro de Freitas – Pontifícia Universidade Católica de Campinas – São Paulo
 Luiz Felipe Muniz de Souza – Centro Norte Fluminense de Conservação da Natureza – Campo dos Goytacazes, Rio de Janeiro
 Luiz Henrique de Sá – Prefeitura Municipal de Petrópolis – Rio de Janeiro
 Luís Mauro S. Magalhães – Laboratório de Estudos e Pesquisas Transdisciplinares – LEPTRANS, Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro – Seropédica, RJ
 Luiza B. Nunes Alonso – Universidade Católica de Brasília, DF
 Luiza Percevallís Pereira – Grupo de Estudos e Pesquisas em Interdisciplinaridade – GEPI, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo – São Paulo, SP
 Makeliny Oliveira Gomes Nogueira – Faculdade de Ciências da Bahia – FACIBA – Lauro de Freitas, Bahia
 Marcia Maria Santoro Telles – Fundação Educacional Serra dos Órgãos – Teresópolis, Rio de Janeiro
 Maria Abadia Silva – Universidade Holística Internacional – UNIPAZ – Goiás
 Maria Cecília Castro Gasparian – Grupo de Estudos e Pesquisas em Interdisciplinaridade – GEPI, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo – São Paulo, SP
 Maria Cecília Soares – Grupo de Estudos e Pesquisas em Interdisciplinaridade – GEPI, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo – São Paulo, SP
 Maria Christina Ribeiro Co – Vila Velha, Espírito Santo
 Maria Claudia Alves de Santana Regis – Escola do Futuro da Universidade de São Paulo – São Paulo
 Maria da Conceição Xavier de Almeida – Grupo de Estudos da Complexidade - GRECOM, Universidade Federal do Rio Grande do Norte – Natal
 Maria da Penha Caus Simões – Vila Velha, Espírito Santo
 Maria das Graças Ferreira Lobino – Faculdade de Educação da Serra – Vitória, Espírito Santo
 Maria de Jesus Campos de Souza Belém – Secretaria Municipal de Educação e Cultura de Manaus – Amazonas
 Maria de Lourdes Feriotti – Pontifícia Universidade Católica de Campinas – São Paulo
 Maria de Lurdes Ventura Fernandes – Núcleo de Estudos superiores Transdisciplinares – NEST – São Paulo, SP
 Maria F. de Mello – Centro de Educação Transdisciplinar – CETRANS – São Paulo, SP, e Centre de Recherches et Études Transdisciplinaires – CIRET – Paris
 Maria Lucia Rodrigues – Núcleo de Estudos e Pesquisas sobre Ensino e Questões Metodológicas em Serviço Social – NEMESS, da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo – São Paulo, SP
 Maria Luiza Ramos – Instituto de Estudos Avançados Transdisciplinares (IEAT) da Universidade Federal de Minas Gerais – Belo Horizonte
 Maria Margarida Cavalcanti Limena – Núcleo de Estudos e Pesquisas sobre Ensino e Questões Metodológicas em Serviço Social – NEMESS, da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo – São Paulo, SP
 Maria Thereza Cera Galvão do Amaral – Anima Homeopatia – São Paulo, SP

Mariana Guimarães Masset Lacombe – Faculdade de Filosofia do Mosteiro de São Bento, São Paulo, Centro de Educação Transdisciplinar – CETRANS – São Paulo, SP, Centre de Recherches et Études Transdisciplinaires – CIRET – Paris, e Centro Universitário FIEO – Osasco, São Paulo

Mariza Real Prado – Faculdade Dr. Leocadio Jose Correia – Curitiba, Paraná

Marly Segreto – Centro de Educação Transdisciplinar – CETRANS – São Paulo, SP

Martha Abrahão Saad Lucchesi – Universidade Católica de Santos, São Paulo

Martha Izaura do Nascimento Taboada – Rio de Janeiro, RJ

Martha Lovisaro – Universidade do Estado do Rio de Janeiro – Rio de Janeiro

Martha Tristão – Universidade Federal do Espírito Santo – Vitória

Mircea Berteza – Faculty of Psychology and Sciences of Education, “Babeş-Bolyai” University of Cluj – Cluj, Romania, e Centre de Recherches et Études Transdisciplinaires – CIRET, Paris

Mônica Castagna Molina – Universidade de Brasília – UnB – Brasília, DF

Mônica Osório Simons – Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial – SENAC – São Paulo, e Centro de Educação Transdisciplinar – CETRANS – São Paulo, SP

Nadja Maria Coda dos Santos – Instituto Dante Pazzanese de Cardiologia – São Paulo, SP

Neli Maria Mengalli – Pontifícia Universidade Católica de São Paulo – São Paulo, SP

Neusa Ivanilde Coelho Guimarães – Faculdade Dr. Leocadio José Correia – Curitiba, Paraná

Nilce da Silva – Universidade de São Paulo – São Paulo, SP

Nilma Figueiredo de Almeida – Laboratório de Estudos e Pesquisas Transdisciplinares – LEPTRANS, Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro – Seropédica, RJ

Nilza M. Macario – Universidade Castelo Branco – Rio de Janeiro, RJ

Oldair Carlos de Jesus Soares

Oldair Soares Ammom – Centro de Educação Transdisciplinar – CETRANS – Fortaleza, Ceará

Pascal Galvani – Université du Québec à Rimouski – Canadá

Patrick Paul – Université François Rabelais de Tours, France, e Centre de Recherches et Études Transdisciplinaires – CIRET – Paris

Paulius Kulikaukas – Consultant, International Networking (fmr. Head of International Networking), Byfornyse, Danmark

Rafael Prikladnicki – Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul – Porto Alegre

Raquel Gianolla – Grupo de Estudos e Pesquisas em Interdisciplinaridade – GEPI, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo – São Paulo, SP

Regina Coeli Moraes Kopke – Universidade Federal de Juiz de Fora – Minas Gerais

Regina Gloria dos Santos Carvalho – Colégio Estadual Mário Quintana – Rio de Janeiro, RJ, e Complexo Penitenciário Frei Caneca – Rio de Janeiro, RJ

Regina Maria Santoro Gonçalves – Fundação Educacional Serra dos Órgãos – Teresópolis, Rio de Janeiro

Regina Marcia Simão Santos – Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro – Rio de Janeiro, RJ

Regina Stella Spagnuolo – Universidade Estadual Paulista – UNESP – Botucatu, São Paulo

Renata Carvalho Lima Ramos – Triom Centro de Estudos M.M. Harvey Edit. Com. Ltda – São Paulo, SP

Romildo de Albuquerque Nogueira – Universidade Federal Rural de Pernambuco – Recife, e Núcleo de Estudos da Transdisciplinaridade – NET, da Faculdade dos Guararapes – Jaboatão dos Guararapes, Pernambuco

Ronaldo Alexandre de Oliveira - Universidade do Vale do Paraíba – UNIVAP – São José dos Campos, São Paulo, e Grupo de Estudos e Pesquisas em Interdisciplinaridade – GEPI, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo – São Paulo, SP

Rosa Maria Viana – Universidade Salgado Oliveira – Goiania, Goiás

Rosamaria de Medeiros Arnt – São Paulo, SP

Rosana Gonçalves da Silva – Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal – Brasília

Rosana Paste – Universidade Federal do Espírito Santo – Vitória

Roseane Yampolschi – Universidade Federal do Paraná – Curitiba

Rubens Caldeira Monteiro – Escola Superior de Agricultura (ESALQ) da Universidade de São Paulo – USP – Piracicaba

Ruth C. L. da Cunha Cintra – Triom Centro de Estudos M. M. Harvey Edit. Com. Ltda – São Paulo, SP

Ruy Cezar do Espírito Santo – Pontifícia Universidade Católica de São Paulo – São Paulo, SP

Samira Younes Ibrahim – Consultoria e Serviços Médicos - RENALLE, Rio de Janeiro, RJ

Sandra de Fátima Oliveira – Universidade Federal de Goiás – Goiânia

Sérgio Rodrigues – Instituto de Pesquisas da Mata Atlântica – IPEMA – Vitória, Espírito Santo

Silvana Capanari – Clínica de Terapia de Casal e Família – CLIFAM – São Paulo, SP, Espaço de Interlocução, Troca e Reflexão – São Paulo, SP, e Centro de Educação Transdisciplinar – CETRANS – São Paulo, SP

Silvani Botlender Severo – Secretaria Municipal de Saúde, Cid. e Ass. Social de Viamão – Rio Grande do Sul

Silvia Cristiane de Souza Alvarez Della Rina – Faculdade de Saúde Pública da Universidade de São Paulo – São Paulo, SP

Silvia Fichmann – Centro de Educação Transdisciplinar – CETRANS – São Paulo, SP, e Escola do Futuro da Universidade de São Paulo – USP – São Paulo, SP

Silvia Moreira Goulart – Laboratório de Estudos e Pesquisas Transdisciplinares – LEPTRANS, Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro – Seropédica, RJ

Simone da Cunha Diaz – Tic Tic Tac Educação Infantil – Rio de Janeiro, RJ

Sonia Cristina Louredo – Tic Tic Tac Educação Infantil – Rio de Janeiro, RJ

Sonia Maria da Rosa Beltrão – Clínica de Psiquiatria Sonia Beltrão – Porto Alegre, Rio Grande do Sul

Soraya El-Deir – S. E. Consultoria Ambiental – Recife, Pernambuco, Universidade Estadual da Bahia – Salvador, Bahia, Faculdade dos Guararapes – Jaboatão dos Guararapes, Pernambuco, Universidade Livre do Meio Ambiente do Nordeste – Recife, Pernambuco, Instituto Pro-cidadania, e Universidade Federal de Pernambuco, Recife

Sylvia Helena Souza da Silva Batista – Universidade Federal de São Paulo – UNIFESP – São Paulo, SP

Tamar Batista Costa – Prefeitura Municipal de Salvador – Bahia

Tânia Cristina Salobrenha Garcia – Centro de Educação Transdisciplinar – CETRANS – São Bento do Sapucaí, São Paulo

Telmar Gobbi

Teresa Cristina F. Bongiovanni – Centro de Educação Transdisciplinar – CETRANS – Itapeva, São Paulo

Teresinha Maria Gonçalves – Universidade do Extremo Sul Catarinense – Criciúma, Santa Catarina

Teresinha Maria Mansur – Universidade Federal do Espírito Santo - Vitória

Terezinha Baldassini Cravo – Secretaria de Educação de Vitória – Espírito Santo

Terezinha Mendonça – Instituto de Estudos da Complexidade – IEC – Rio de Janeiro, RJ

Valeria de Lima Menezes – Centro de Educação Transdisciplinar – CETRANS – São Paulo, SP

Vera Margarida Lessa Catalão – Faculdade de Educação - Universidade de Brasília

Vera Maria Antonieta Tordino Brandão – Grupo de Estudos e Pesquisas em Interdisciplinaridade – GEPI, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo – São Paulo, SP

Vera Lucia Rocha Laporta – Centro de Educação Transdisciplinar – CETRANS e Escola do Futuro da Universidade de São Paulo – USP – São Paulo, SP

Vitória M. de Barros – Centro de Educação Transdisciplinar – CETRANS São Paulo, SP, e Centre de Recherches et Études Transdisciplinaires – CIRET – Paris

Wanda Maria Maranhão Costa – Instituto de Estudos da Complexidade – IEC – Rio de Janeiro, RJ, Aliança Francesa do Rio de Janeiro e Associação de Professores de Francês do Rio de Janeiro