

MESSAGE OF VILA VELHA / VITÓRIA

2nd World Congress of Transdisciplinarity September 6 to 12, 2005 – Brazil

Preamble

Whereas:

- it is necessary to recall, revalue, amplify and put into current context the Charter of Transdisciplinarity, document adopted at the 1st World Congress of Transdisciplinarity, held in Arrábida, Portugal, 1994;
- the difficulties of maintaining the sustainability of planet Earth are placing humanity and its biosphere at a high risk of survival.
- the increased lack of understanding among individuals and conflicts of all kinds, mainly due to disputes of power, is one of the major factors that contribute to the present explosion of old and new forms of barbarism;
- by protecting what we have in common—that which concerns the living being—we may speak of our differences within the framework of our commonality as living beings regardless of our varied cultural backgrounds;
- the social, ethical, psychological, spiritual, political, economic, and environmental issues of contemporary times present an unprecedented complexity and seriousness;

The participants of the 2nd World Congress of Transdisciplinarity (Vila Velha/Vitória, Espírito Santo, Brazil – September 06 - 12, 2005) have adopted the present Message structured around three axes: Transdisciplinary Attitude, Research and Action:

Transdisciplinary Attitude concerns the search for understanding the complexity of our universe, the relations between subjects, of subjects with themselves, and with objects, in order to recover the enigmatic relation of the human being to Reality – what can be perceived by human consciousness, – and the Real – as an absolute reference, forever veiled. For that, it proposes the articulation of different areas of scientific knowledge, the arts, philosophy, sapient traditions and experience, all of which are different modes of perception and description of Reality and the relation between Reality and the Real.

Transdisciplinary Research presupposes an epistemological plurality. It requires the integration of dialectical processes that emerge from the research itself and maintains an open system of knowledge.

Transdisciplinary Action presupposes the articulation of the formation of the human being in relation with the world (eco-formation); in relation with others (hetero-formation); in relation to ourselves (self-formation); in relation to being (onto-formation); and, also, the relation between formal and non-formal knowledge. It should seek the resolution of conflicts that emerge in the global and local context of such action, aiming at peace, and the collaboration among people and cultures, without discarding the contradictories and the valuation of their expression.

Statement of Purpose

The purpose of the Congress, in addition to creating the conditions for a theoretical and practical deepening of the three axes already stated, was to carry out a critical analysis of prior transdisciplinary documents and experiences, affirming the need for articulating the **transdisciplinary attitude, research and action** as a way for the participants to project future actions.

Working Conclusions

Transdisciplinarity, in its attitude, research and action dimension:

- tries to respond to the needs arising from the complex interaction of the multiple knowledges, conceptions, values, experiences and practices that characterize today's world;
- aims at penetrating all levels of formal and non-formal education, articulating the different areas of knowledge and the different levels of the human being;
- stimulates the exploration of the formal aspects of transdisciplinarity in the sciences, philosophy and humanities;
- investigates new applications of the principles of transdisciplinarity;
- opens discussion of the transreligious aspects of the sacred and its integration and articulation with other aspects of transdisciplinarity;
- seeks to avoid the risk of institutionalizing itself so that it becomes a rigid epistemological field, losing the capacity for open inquiry, self-criticism and criticism;
- seeks to penetrate institutions, to create spaces and action inside them, without institutionalizing itself in a rigid way or limiting itself within formal, institutional spaces;
- pursues the promotion of individual and collective health and the well being of human beings in their multi-dimensionality, articulating their physical, emotional, mental, and spiritual levels;
- recognizes the different modes and levels of expression that associate Art with esthetic and symbolic values, and promotes the connection between feeling and imagination, enabling human beings to rise to new horizons, richer of meaning.

Recommendations

1. To create
 - international transdisciplinary itinerant chairs;
 - virtual transdisciplinary universities;
 - graduate, specialized, masters and PhD programs for the study of transdisciplinarity;
 - the formation of virtual transdisciplinary networks and centers of study, research, and action;
2. To propose new sustainable developmental models and actions, able to critically evaluate the implied contradictions underlying developmental models based on techno- science;
3. To establish criteria for the transdisciplinary evaluation of actions, taking into account not only quantitative but also qualitative parameters;
4. To promote intercultural encounters to increase the awareness within individuals of universal values that could stimulate transdisciplinary attitude, research and action.

This Message is open to the signature of all persons interested in supporting and exercising the transdisciplinary attitude, and transdisciplinary research and action in their lives.

Vila Velha/Vitória, Espírito Santo – Brazil
September 11th, 2005

Editorial Committee

Américo Sommerman, Maria F de Mello and Vitória M de Barros

Edited by

Karen-Claire Voss

Signatories

Adriana Caccuri – Studium Assessoria Empresarial – São Paulo, SP
Alacir de Araújo Silva – Faculdade Saberes – Vitória, Espírito Santo
Adriana de Oliveira Dias – Faculdade de Ensino Superior de Passos da Universidade do Estado de Minas Gerais e Centro Universitário da Fundação Educacional Guaxupé – UNIFEG
Akiko Santos – Laboratório de Estudos e Pesquisas Transdisciplinares – LEPTRANS, Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro – Seropédica, RJ
Alberto Noronha Ramos – Secretaria Municipal de Educação e Cultura de Manaus – Amazonas
Alessandro dos Santos Faria – Escola de Belas Artes da Universidade Federal da Bahia – Salvador
Alexandre Mendes Padula – Mairinque, São Paulo
Alexey Carvalho – Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza - CEETEPS e Faculdade Fênix de Bauru – São Paulo
Alicia Bahia de Andrade – Colégio Marista – Colatina, Espírito Santo

Aline Amorim de Almeida – Núcleo de Estudos superiores Transdisciplinares – NEST – São Paulo, SP
Aline Manuela Veloso dos Santos – Faculdade de Ciências e Cultura de Cajazeiras – Salvador, Bahia
Amâncio Friaça – Instituto de Astronomia, Geofísica e Ciências Atmosféricas da Universidade de São Paulo e Centro de Educação Transdisciplinar – CETRANS – São Paulo, SP, e
Américo Sommerman – Centro de Educação Transdisciplinar – CETRANS – São Paulo, SP, e Centre de Recherches et Études Transdisciplinaires – CIRET – Paris
Ana Beatriz C. Dalla Passos – Secretaria de Estado da Educação do Espírito Santo – Vitória
Ana Braga de Lacerda – Universidade Federal do Espírito Santo – Vitória
Ana Carolina Beer Figueira Simas – Universidade Federal de Viçosa – Minas Gerais
Ana Cristina Souza dos Santos – Laboratório de Estudos e Pesquisas Transdisciplinares – LEPTRANS, Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro – Seropédica, RJ
Ana Kerina Franca Carvalho Pinto – Tic Tic Tac Educação Infantil – Rio de Janeiro, RJ
Ana Lina Cherobini – Universidade Regional do Nordeste do Estado do Rio Grande do Sul – Santa Rosa
Ana Maria da Silva – Governo do Estado de São Paulo – Mauá, São Paulo
Ana Maria Di Grado Hessel – Grupo de Estudos e Pesquisas em Interdisciplinaridade – GEPI, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo – São Paulo, SP
Ana Maria dos Santos Silva – Faculdade de Ciências e Cultura de Cajazeiras – Salvador, Bahia
Ana Maria Ramos Sanchez Varela - Universidade Paulista – UNIP, Grupo de Estudos e Pesquisas em Interdisciplinaridade – GEPI e Grupo de Pesquisa Longevidade, Envelhecimento e Comunicação – LEC, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo – São Paulo, SP
Ana Paula Almeida de Melo – Salvador, Bahia
Ane Lise Pereira da Costa Dalcul – Centro Universitário Metodista IPA – Porto Alegre, Rio Grande do Sul
Anésia Maria Martins Furtado – Colégio Alternativo Talismã – São José, Santa Catarina
Ângela Maria Nankran Rosa – Núcleo de Estudos da Transdisciplinaridade Faculdade – NET, da Faculdade dos Guararapes – Jaboatão dos Guararapes, Recife
Angelina Batista – Universidade Estadual Paulista – UNESP – Botucatu, São Paulo
Anja Pratschke – Universidade de São Paulo – USP – São Carlos, SP
Anne Changeux – Hospital Barthelemy Durand – Paris, France
Anthony Cole – Landcare Research – Palmerston North – New Zeland
Antonio Carlos Ritto – Universidade do Estado do Rio de Janeiro – UERJ
Aparecida Magali de Souza Alvarez – Faculdade de Saúde Pública da Universidade de São Paulo – São Paulo, SP
Arlete Zanetti Soares – Universidade Cidade de São Paulo – UNICID, e Grupo de Estudos e Pesquisa em Interdisciplinaridade – GEPI, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo – São Paulo, SP
Augusta Thereza de Alvarenga – Faculdade de Saúde Pública da Universidade de São Paulo – São Paulo, SP
Basarab Nicolescu – Université Paris 6 e Centre de Recherches et Études Transdisciplinaires – CIRET – Paris
Benedita Aparecida da Silva – Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais – CEFET/MG – Belo Horizonte
Benilde Cararetto Siqueira – Equilíbrio Consultoria em Meio Ambiente Ltda. – Vitória, Espírito Santo
Beatriz Ocougne – Estúdio Bia Ocougne – São Paulo, SP
Bronwyn Maxwell – Vancouver, Canada
Carlos Alberto Felipe – São Paulo, SP
Carlos Eduardo Coelho da Costa – Universidade Estadual do Rio de Janeiro - UERJ e Iff/Fiocruz – Rio de Janeiro, RJ

Carlos Frederico Bustamante Pontes – Rio de Janeiro, RJ
Carmen S. de Oliveira – Universidade do Vale do Rio dos Sinos, UNISINOS – São Leopoldo, Rio Grande do Sul
Carmem Teresa Costa – Universidade Federal de Minas Gerais – Belo Horizonte
Célia Maria Ferreira da Silva Teixeira – Universidade Federal de Minas Gerais – Belo Horizonte
Célia Regina Barollo – Núcleo de Estudos Superiores Transdisciplinares – NEST – São Paulo, SP
Chantal Bouffard – Faculté de Médecine de l'Université de Sherbrooke – Canada
Cirlena Procópio
Clara Márcia Piazzetta – Universidade Federal de Goiás – Goiânia
Claudia Cristina Pulchinelli – Prefeitura Municipal de São Paulo
Cláudio Antônio Tordini – Grupo de Estudos e Pesquisas em Interdisciplinaridade – GEPI, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo – São Paulo, SP
Cleide Vanusia Vilela Araújo – Centro de Educação Transdisciplinar – CETRANS – São Paulo, SP
Cleomar Busato – Universidade Federal de Santa Catarina – Florianópolis
Clisolda Vailda Araújo – Cp-Colégio Piaget – São Paulo, SP
Cristina Bardelli Cordeiro – Universidade de São Paulo – USP – São Paulo, SP
Dalila Lubiana – Unipaz-ES – Vila Velha, Espírito Santo
Dalva Alves – Núcleo de Estudos Superiores Transdisciplinares – NEST – São Paulo, SP
Daniel José da Silva – Universidade Federal de Santa Catarina – UFSC – Florianópolis, Santa Catarina
Daniela Vasconcelos Gomes – Instituto Roerich e Faculdade de Ciências e Cultura de Cajazeiras – Salvador, Bahia
Dante Augusto Galeffi – Universidade Federal da Bahia, Salvador
Denise Lima Rabelo – Instituto Estadual de Meio Ambiente e Recursos Hídricos do Estado do Espírito Santo – Vila Velha
Denise Mara Silva Robson – Vitória, Espírito Santo
Denise Noronha de Oliveira – Faculdade de Ciências e Cultura de Cajazeiras – Bahia
Denise Sbalchiero Roseira – Faculdade Dr. Leocádio José Correia – Curitiba, Paraná
Dione Maria Diniz Dutra – Universidade Estácio de Sá – Belo Horizonte, Minas Gerais
Diva Spezia Ranghetti – Grupo de Estudos e Pesquisas em Interdisciplinaridade – GEPI, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, Centro Universitário de Jaraguá do Sul – UNERJ – Santa Catarina.
Doriana Chagas Luz de Moura Campos – São Paulo, SP
Edgard de Assis Carvalho – Núcleo de Estudos da Complexidade – Complexus, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo – São Paulo, SP
Eduardo Garcia Rossi Neto – São Paulo, SP
Eli Terezinha Henn Fabris – Universidade do Vale do Rio dos Sinos – UNISINOS – São Leopoldo, RS
Eliana Branco Malanga – Universidade de Santo Amaro – São Paulo, SP, e Faculdade Paulista de Artes - São Paulo
Elida Rodrigues – Associação Brasileira de Rolwing – ABR – São Paulo, SP
Elisabete Cipolla Petri – Universidade Federal de São Paulo – UNIFESP – São Paulo, SP
Elisabete Matallo Marchesini de Pádua – Pontifícia Universidade Católica de Campinas – São Paulo
Elizabeth Maria Fleury Teixeira – Fundação Oswaldo Cruz, Fiocruz – Belo Horizonte, Minas Gerais
Elizabeth Siebovitz Tanaka – Reserva Canto Zen – Domingos Martins, Espírito Santo
Elma Silva dos Anjos – Secretaria de Estado da Educação do Espírito Santo – Vitória
Fábio Almeida Có – Centro Federal de Educação Tecnológica do Espírito Santo – CEFET – Vitória
Fabio Vieira Pereira – Vitória, Espírito Santo
Fernando Antonio Cardoso Bignardi – Universidade Federal de São Paulo – UNIFESP – São Paulo, SP

Fernando da Nóbrega Junior – Fundação Banco do Brasil – Brasília, DF
Francisco Antônio da Silva – Centro de Educação Transdisciplinar – CETRANS – São Bernardo do Campo, São Paulo
Gaston Pineau – Université François Rabelais de Tours, France, e Centre de Recherches et Études Transdisciplinaires – CIRET – Paris
Geralda Natalina de Oliveira Melo – Colégio Pedro II – Rio de Janeiro, RJ
Gerson Tavares do Carmo – Institutos Superiores de Educação – ISECENSA, do Centro Educacional Nossa Sra.Auxiliadora – Campos dos Goytacazes, RJ
Gilbraz de Souza Aragão – Universidade Católica de Pernambuco – Recife
Guilherme Frederico Knopak Silva – Curitiba, Paraná
Helene Trocme-Fabre – Centre de Recherches et Études Transdisciplinaires – CIRET – Paris
Hélyda Di Oliveira – Universidade Holística Internacional – UNIPAZ – Goiás
Heloisa Helena da Fonseca Carneiro Leão – Pontifícia Universidade Católica de São Paulo – São Paulo, SP
Heloisa Helena Steffen – Centro de Educação Transdisciplinar - CETRANS – São Paulo, SP
Hermes de Andrade Junior – Faculdade Serrana – Brasília
Ilvis Ponciano Araújo Lima – Universidade Holística Internacional – UNIPAZ – Fortaleza, Ceará
Indiomara Machado Sant’Anna – Secretaria Municipal de Educação de Cariacica – Espírito Santo
Ineida Aliatti – Hospital Psiquiátrico de São Pedro – Porto Alegre, Rio Grande do Sul
Ignacio Gerber – Centro de Educação Transdisciplinar – CETRANS – São Bernardo do Campo, São Paulo, e Sociedade Brasileira de Psicanálise
Iraquitán José Leite Ribeiro - Fundação de Ensino Superior de Olinda – Pernambuco, e Universidade de Pernambuco – Recife
Isabel Cristina Feijó de Andrade – Colégio Alternativo Talismã – São José, Santa Catarina
Ivan A. Guerrini – Universidade Estadual Paulista – UNESP – Batucatu
Ivan Pereira Leitão – Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP
Ivani Catarina Arantes Fazenda – Grupo de Estudos e Pesquisas em Interdisciplinaridade – GEPI, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo – São Paulo, SP
Izabel Christina Friche Passos – Departamento de Psicologia – FAFICH e Instituto de Estudos Avançados – IEAT, Universidade Federal de Minas Gerais – Belo Horizonte
Jacira Aparecida da Anunciação – Escola de Governo de Mato Grosso – Cuiabá
Jaqueline do Nascimento – Escola São Geraldo – Cariacica, Espírito Santo, e União de Professores – Vila Velha/Vitória, Espírito Santo.
Jeverson Rogério Costa Reichow – Universidade do Extremo Sul Catarinense – Criciúma, SC
João Batista da Silva Filho – Escola Municipal Presidente Castelo Branco – Salvador
John Van Breda – Stellenbosch University – South Africa
Jorge Rivera – Universidade de Évora – Portugal
Jorge Sousa Brito – Universidade Jean Piaget – Cabo Verde
José Bessa Baros – Centro Universitário São Camilo – Vitória, Espírito Santo
Jose Ivo Follmann – Universidade do Vale do Rio dos Sinos – UNISINOS – São Leopoldo, Rio Grande do Sul
Josefina Reis de Moraes – Instituto de Educação Integral Transdisciplinar – INÉDITO – Taguatinga, DF
Josenilda Noronha de Oliveira – Fundação Luis Eduardo Magalhães – Lauro de Freitas, Bahia
Joseph Brenner – Centre de Recherches et Études Transdisciplinaires – CIRET – Paris
Josephine Papst – Indexicals – Centre of transdisciplinary cognitive and state-system sciences – Graz, Austria, e Centre de Recherches et Études Transdisciplinaires – CIRET – Paris

Josinete Aparecida da Silva Bastos – Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo – São Paulo e Centro de Educação Transdisciplinar - CETRANS – São Paulo, SP

Juliana Gianoni Lopes – BNP Paribas – São Paulo

Julieta Beatriz Ramos Desaulniers – Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul – Porto Alegre

Juremir Machado da Silva – Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul – Porto Alegre

Larissa Franco de Mello e Aquino – Equilíbrio Consultoria Ambiental – Vitória, Espírito Santo, Departamento de Meio Ambiente e Comunicação Empresarial – Companhia Siderúrgica de Tubarão – CST, e Programa de Comunicação Ambiental CST-Escolas – Vitória, Espírito Santo

Leomara Craveiro de Sá – Universidade Federal de Goiás – Goiânia

Leomar Kieckhoefel – Grupo de Estudos e Pesquisas em Interdisciplinaridade – GEPI, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo – São Paulo, SP

Liege Gasparim – Editora Positivo e Sociedade Brasileira de Estudos Espíritas SBEE – Curitiba, Paraná

Liliana Lúcia da Silveira Barbosa – Universidade Castelo Branco – Rio de Janeiro, RJ

Luciana Dantas Theodoro de Freitas – Pontifícia Universidade Católica de Campinas – São Paulo

Luiz Felipe Muniz de Souza – Centro Norte Fluminense de Conservação da Natureza – Campo dos Goytacazes, Rio de Janeiro

Luiz Henrique de Sá – Prefeitura Municipal de Petrópolis – Rio de Janeiro

Luís Mauro S. Magalhães – Laboratório de Estudos e Pesquisas Transdisciplinares – LEPTANS, Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro – Seropédica, RJ

Luiza B. Nunes Alonso – Universidade Católica de Brasília, DF

Luiza Percevallis Pereira – Grupo de Estudos e Pesquisas em Interdisciplinaridade – GEPI, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo – São Paulo, SP

Makeliny Oliveira Gomes Nogueira – Faculdade de Ciências da Bahia – FACIBA – Lauro de Freitas, Bahia

Marcia Maria Santoro Telles – Fundação Educacional Serra dos Órgãos – Teresópolis, Rio de Janeiro

Maria Abadia Silva – Universidade Holística Internacional – UNIPAZ – Goiás

Maria Cecília Castro Gasparian – Grupo de Estudos e Pesquisas em Interdisciplinaridade – GEPI, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo – São Paulo, SP

Maria Cecília Soares – Grupo de Estudos e Pesquisas em Interdisciplinaridade – GEPI, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo – São Paulo, SP

Maria Christina Ribeiro Co – Vila Velha, Espírito Santo

Maria Claudia Alves de Santana Regis – Escola do Futuro da Universidade de São Paulo – São Paulo

Maria da Conceição Xavier de Almeida – Grupo de Estudos da Complexidade - GRECOM, Universidade Federal do Rio Grande do Norte – Natal

Maria da Penha Caus Simões – Vila Velha, Espírito Santo

Maria das Graças Ferreira Lobino – Faculdade de Educação da Serra – Vitória, Espírito Santo

Maria de Jesus Campos de Souza Belém – Secretaria Municipal de Educação e Cultura de Manaus – Amazonas

Maria de Lourdes Feriotti – Pontifícia Universidade Católica de Campinas – São Paulo

Maria de Lurdes Ventura Fernandes – Núcleo de Estudos superiores Transdisciplinares – NEST – São Paulo, SP

Maria F. de Mello – Centro de Educação Transdisciplinar – CETRANS – São Paulo, SP, e Centre de Recherches et Études Transdisciplinaires – CIRET – Paris

Maria Lucia Rodrigues – Núcleo de Estudos e Pesquisas sobre Ensino e Questões Metodológicas em Serviço Social – NEMESS, da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo – São Paulo, SP

Maria Luiza Ramos – Instituto de Estudos Avançados Transdisciplinares (IEAT) da Universidade Federal de Minas Gerais – Belo Horizonte

Maria Margarida Cavalcanti Limena – Núcleo de Estudos e Pesquisas sobre Ensino e Questões Metodológicas em Serviço Social – NEMESS, da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo – São Paulo, SP

Maria Thereza Cera Galvão do Amaral – Anima Homeopatia – São Paulo, SP

Mariana Guimarães Masset Lacombe – Faculdade de Filosofia do Mosteiro de São Bento, São Paulo, Centro de Educação Transdisciplinar – CETRANS – São Paulo, SP, Centre de Recherches et Études Transdisciplinaires – CIRET – Paris, e Centro Universitário FIEO – Osasco, São Paulo

Mariza Real Prado – Faculdade Dr. Leocadio Jose Correia – Curitiba, Paraná

Marly Segreto – Centro de Educação Transdisciplinar – CETRANS – São Paulo, SP

Martha Abrahão Saad Lucchesi – Universidade Católica de Santos, São Paulo

Martha Izaura do Nascimento Taboada – Rio de Janeiro, RJ

Martha Lovisaro – Universidade do Estado do Rio de Janeiro – Rio de Janeiro

Martha Tristão – Universidade Federal do Espírito Santo – Vitória

Mircea Berteza – Faculty of Psychology and Sciences of Education, “Babeş-Bolyai” University of Cluj – Cluj, Romania, e Centre de Recherches et Études Transdisciplinaires – CIRET, Paris

Mônica Castagna Molina – Universidade de Brasília – UnB – Brasília, DF

Mônica Osório Simons – Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial – SENAC – São Paulo, e Centro de Educação Transdisciplinar – CETRANS – São Paulo, SP

Nadja Maria Coda dos Santos – Instituto Dante Pazzanese de Cardiologia – São Paulo, SP

Neli Maria Mengalli – Pontifícia Universidade Católica de São Paulo – São Paulo, SP

Neusa Ivanilde Coelho Guimarães – Faculdade Dr. Leocadio José Correia – Curitiba, Paraná

Nilce da Silva – Universidade de São Paulo – São Paulo, SP

Nilma Figueiredo de Almeida – Laboratório de Estudos e Pesquisas Transdisciplinares – LEPTANS, Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro – Seropédica, RJ

Nilza M. Macario – Universidade Castelo Branco – Rio de Janeiro, RJ

Oldair Carlos de Jesus Soares

Oldair Soares Ammom – Centro de Educação Transdisciplinar – CETRANS – Fortaleza, Ceará

Pascal Galvani – Université du Québec à Rimouski – Canadá

Patrick Paul – Université François Rabelais de Tours, France, e Centre de Recherches et Études Transdisciplinaires – CIRET – Paris

Paulius Kulikaukas – Consultant, International Networking (fmr. Head of International Networking), Byfornyelse, Danmark

Rafael Prikkladnicki – Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul – Porto Alegre

Raquel Gianolla – Grupo de Estudos e Pesquisas em Interdisciplinaridade – GEPI, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo – São Paulo, SP

Regina Coeli Moraes Kopke – Universidade Federal de Juiz de Fora – Minas Gerais

Regina Gloria dos Santos Carvalho – Colégio Estadual Mário Quintana – Rio de Janeiro, RJ, e Complexo Penitenciário Frei Caneca – Rio de Janeiro, RJ

Regina Maria Santoro Gonçalves – Fundação Educacional Serra dos Órgãos – Teresópolis, Rio de Janeiro

Regina Marcia Simão Santos – Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro – Rio de Janeiro, RJ

Regina Stella Spagnuolo – Universidade Estadual Paulista – UNESP – Botucatu, São Paulo

Renata Carvalho Lima Ramos – Triom Centro de Estudos M.M. Harvey Edit. Com. Ltda – São Paulo, SP

Romildo de Albuquerque Nogueira – Universidade Federal Rural de Pernambuco – Recife, e Núcleo de Estudos da Transdisciplinaridade – NET, da Faculdade dos Guararapes – Jaboatão dos Guararapes, Pernambuco

Ronaldo Alexandre de Oliveira - Universidade do Vale do Paraíba – UNIVAP – São José dos Campos, São Paulo, e Grupo de Estudos e Pesquisas em Interdisciplinaridade – GEPI, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo – São Paulo, SP

Rosa Maria Viana – Universidade Salgado Oliveira – Goiania, Goiás

Rosamaria de Medeiros Arnt – São Paulo, SP

Rosana Gonçalves da Silva – Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal – Brasília

Rosana Paste – Universidade Federal do Espírito Santo – Vitória

Roseane Yampolschi – Universidade Federal do Paraná – Curitiba

Rubens Caldeira Monteiro – Escola Superior de Agricultura (ESALQ) da Universidade de São Paulo – USP – Piracicaba

Ruth C. L. da Cunha Cintra – Triom Centro de Estudos M. M. Harvey Edit. Com. Ltda – São Paulo, SP

Ruy Cezar do Espírito Santo – Pontifícia Universidade Católica de São Paulo – São Paulo, SP

Samira Younes Ibrahim – Consultoria e Serviços Médicos - RENALLE, Rio de Janeiro, RJ

Sandra de Fátima Oliveira – Universidade Federal de Goiás – Goiânia

Sérgio Rodrigues – Instituto de Pesquisas da Mata Atlântica – IPEMA – Vitória, Espírito Santo

Silvana Cappanari – Clínica de Terapia de Casal e Família – CLIFAM – São Paulo, SP, Espaço de Interlocução, Troca e Reflexão – São Paulo, SP, e Centro de Educação Transdisciplinar – CETRANS – São Paulo, SP

Silvani Botlender Severo – Secretaria Municipal de Saúde, Cid. e Ass. Social de Viamão – Rio Grande do Sul

Silvia Cristiane de Souza Alvarez Della Rina – Faculdade de Saúde Pública da Universidade de São Paulo – São Paulo, SP

Silvia Fichmann – Centro de Educação Transdisciplinar – CETRANS – São Paulo, SP, e Escola do Futuro da Universidade de São Paulo – USP – São Paulo, SP

Silvia Moreira Goulart – Laboratório de Estudos e Pesquisas Transdisciplinares – LEPTRANS, Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro – Seropédica, RJ

Simone da Cunha Diaz – Tic Tic Tac Educação Infantil – Rio de Janeiro, RJ

Sonia Cristina Louredo – Tic Tic Tac Educação Infantil – Rio de Janeiro, RJ

Sonia Maria da Rosa Beltrão – Clínica de Psiquiatria Sonia Beltrão – Porto Alegre, Rio Grande do Sul

Soraya El-Deir – S. E. Consultoria Ambiental – Recife, Pernambuco, Universidade Estadual da Bahia – Salvador, Bahia, Faculdade dos Guararapes – Jaboatão dos Guararapes, Pernambuco, Universidade Livre do Meio

Ambiente do Nordeste – Recife, Pernambuco, Instituto Pro-cidadania, e Universidade Federal de Pernambuco, Recife

Sylvia Helena Souza da Silva Batista – Universidade Federal de São Paulo – UNIFESP – São Paulo, SP

Tamar Batista Costa – Prefeitura Municipal de Salvador – Bahia

Tânia Cristina Salobrenha Garcia – Centro de Educação Transdisciplinar – CETRANS – São Bento do Sapucaí, São Paulo

Telmar Gobbi

Teresa Cristina F. Bongiovanni – Centro de Educação Transdisciplinar – CETRANS – Itapeva, São Paulo

Teresinha Maria Gonçalves – Universidade do Extremo Sul Catarinense – Criciúma, Santa Catarina

Teresinha Maria Mansur – Universidade Federal do Espírito Santo - Vitória

Terezinha Baldassini Cravo – Secretaria de Educação de Vitória – Espírito Santo

Terezinha Mendonça – Instituto de Estudos da Complexidade – IEC – Rio de Janeiro, RJ

Valeria de Lima Menezes – Centro de Educação Transdisciplinar – CETRANS – São Paulo, SP

Vera Margarida Lessa Catalão – Faculdade de Educação - Universidade de Brasília

Vera Maria Antonieta Tordino Brandão – Grupo de Estudos e Pesquisas em Interdisciplinaridade – GEPI, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo – São Paulo, SP

Vera Lucia Rocha Laporta – Centro de Educação Transdisciplinar – CETRANS e Escola do Futuro da Universidade de São Paulo – USP – São Paulo, SP

Vitória M. de Barros – Centro de Educação Transdisciplinar – CETRANS São Paulo, SP, e Centre de Recherches et Études Transdisciplinaires – CIRET – Paris

Wanda Maria Maranhão Costa – Instituto de Estudos da Complexidade – IEC – Rio de Janeiro, RJ, Aliança Francesa do Rio de Janeiro e Associação de Professores de Francês do Rio de Janeiro