



MENSAGEM DE VILA VELHA/VITÓRIA

II Congresso Mundial de Transdisciplinaridade
06 a 12 de setembro de 2005 - Brasil

Preâmbulo

Considerando:

- que é necessário recordar, valorizar, ampliar e contextualizar a Carta da Transdisciplinaridade, documento adotado no I Congresso Mundial de Transdisciplinaridade, realizado em Arrábida, Portugal, em 1994;

- que as difíceis situações de sustentabilidade do planeta Terra e sua biosfera estão arremessando a humanidade para uma perspectiva de alto risco, comprometendo sua sobrevivência;

- que a crescente incompreensão entre os indivíduos e os conflitos de todas as ordens, causados principalmente pelas disputas de poder, são alguns dos maiores responsáveis pela explosão de antigas e novas barbáries no mundo atual;

- que somente protegendo o que temos em comum - tudo o que diz respeito ao ser vivo - é que poderemos falar de nossas diferenças, porque elas são as conseqüências de nossa semelhança, qualquer que seja nossa cultura;

- que as questões sociais, éticas, psicológicas, espirituais, políticas, econômicas e ambientais apresentam, na época contemporânea, uma complexidade e seriedade sem precedentes;

os participantes do II Congresso Mundial de Transdisciplinaridade (Vila Velha/Vitória, Espírito Santo, Brasil - 06 - 12 de setembro de 2005) adotaram a presente Mensagem, estruturada em torno de três eixos: Atitude, Pesquisa e Ação Transdisciplinar:

- a Atitude Transdisciplinar busca a compreensão da complexidade do nosso universo, da complexidade das relações entre sujeitos, dos sujeitos consigo mesmos e com os objetos que os circundam, a fim de recuperar os sentidos da relação enigmática do ser humano com a Realidade - aquilo que pode ser concebido pela consciência humana - e o Real - como referência absoluta e sempre velada. Para isso, propõe a articulação dos saberes das ciências, das artes, da filosofia, das tradições sapienciais e da experiência, que são diferentes modos de percepção e descrição da Realidade e da relação entre a Realidade e o Real.

- a Pesquisa Transdisciplinar pressupõe uma pluralidade epistemológica. Requer a integração de processos dialéticos e dialógicos que emergem da pesquisa e mantêm o conhecimento como sistema aberto;

- a Ação Transdisciplinar propõe a articulação da formação do ser humano na sua relação com o mundo (ecoformação), com os outros (hetero e co-formação), consigo mesmo (autoformação), com o ser (ontoformação), e, também, com o conhecimento formal e o não formal. Procura uma mediação dos conflitos que emergem no contexto local e global, visando à paz e à colaboração entre as pessoas e entre as culturas, mas sem desconsiderar os contraditórios e a valorização de sua expressão.

Declaração de intenções

Além de criar condições para o aprofundamento teórico e prático dos três eixos já citados, este Congresso teve o objetivo de analisar criticamente os documentos e experiências transdisciplinares anteriores, afirmando a necessidade de articular a atitude, a pesquisa e a ação transdisciplinares como base para a projeção de ações presentes e futuras.

Conclusões dos trabalhos

Em suas dimensões de atitude, pesquisa e ação a transdisciplinaridade:

- busca responder às necessidades provenientes da complexa interação dos múltiplos saberes, concepções, valores, experiências e práticas que caracterizam o mundo de hoje;
- visa permear todos os níveis da educação formal e não formal, articulando os diferentes saberes e os diferentes níveis do ser humano;
- incentiva o aprofundamento dos aspectos formais da transdisciplinaridade nas áreas da ciência, da filosofia e das humanidades;
- abre a discussão sobre o aspecto transreligioso do sagrado e sobre sua integração e articulação com outros aspectos da transdisciplinaridade;
- procura evitar o risco de institucionalizar-se como um campo epistemológico rígido, a fim de preservar sua capacidade de investigação aberta, autocrítica e crítica;
- pretende permear as instituições, criar espaços e ações no interior delas, mas sem se institucionalizar de maneira rígida e sem se limitar aos espaços institucionais e formais;
- propõe promover a saúde individual e coletiva e o bem-estar do ser humano na sua multidimensionalidade, articulando seus níveis físico, emocional, mental e espiritual;
- reconhece diferentes modos e níveis de expressão que associam a Arte a valores estéticos e simbólicos, que promovem a conexão entre o sentir e a imaginação, permitindo que os seres humanos se elevem a horizontes novos e mais ricos de sentidos.

Recomendações

1. Criar
 - cátedras transdisciplinares internacionais itinerantes;
 - universidades transdisciplinares virtuais;
 - programas universitários de graduação, especialização, mestrado e doutoramento para o estudo da transdisciplinaridade;
 - redes virtuais e núcleos de estudo, pesquisa e ação transdisciplinares;
2. Propor novos modelos e ações de desenvolvimento, sustentáveis, capazes de avaliar criticamente as contradições subjacentes ao modelo de desenvolvimento baseado na tecnociência.
3. Estabelecer critérios de avaliação transdisciplinar das ações, levando em consideração parâmetros não apenas quantitativos, mas também qualitativos.

4. Realizar encontros interculturais que possibilitem uma tomada de consciência dos indivíduos para os valores universais e que estimulem a atitude, pesquisa e ação transdisciplinares.

Esta Mensagem está aberta para ser subscrita pelas pessoas interessadas em apoiar e exercitar a atitude, a pesquisa e a ação transdisciplinares em suas vidas.

Vila Velha/Vitória, Espírito Santo - Brasil
11 de setembro de 2005

Comitê Editorial

Américo Sommerman, Maria F de Mello e Vitória M. de Barros

**Signatários participantes do II Congresso Mundial de Transdisciplinaridade
Vila Velha/Vitória – ES – Brasil em setembro de 2005**

Adriana Caccuri – Studium Assessoria Empresarial, São Paulo - SP
Alacir de Araújo Silva – Faculdade Saberes, Vitória - ES
Alberto Noronha Ramos – Secretaria Municipal de Educação e Cultura de Manaus - AM
Alexandre Mendes Padula
Alicia Bahia de Andrade – Colégio Marista, Colatina - ES
Aline Amorim de Almeida – Núcleo de Estudos Superiores Transdisciplinares – NEST, São Paulo - SP
Aline Manuela Veloso dos Santos – Faculdade de Ciências e Cultura de Cajazeiras, Salvador - BA
Américo Sommerman – Centro de Educação Transdisciplinar – CETRANS, SP e Centre de Recherches et Études Transdisciplinaires – CIRET, Paris - FR
Ana Beatriz Passos – Secretaria de Estado da Educação do Espírito Santo - ES
Ana Braga de Lacerda – Universidade Federal do Espírito Santo – UFES - ES
Ana Carolina Beer Figueira Simas – Universidade Federal de Viçosa – UFV - MG
Ana Kerina Franca Carvalho Pinto – Tic Tic Tac Educação Infantil, Rio de Janeiro - RJ
Ana Lina Cherobini – Universidade Regional do Nordeste do Estado do Rio Grande do Sul - RS
Ana Maria da Silva – Governo do Estado de São Paulo - SP
Ana Maria Di Grado Hessel – Grupo de Estudos e Pesquisas em Interdisciplinaridade – GEPI, Pontifícia Universidade Católica – PUC, São Paulo - SP
Ana Maria dos Santos Silva – Faculdade de Ciências e Cultura de Cajazeiras, Salvador - BA
Ana Paula Almeida de Melo
Anésia Maria Martins Furtado – Colégio Alternativo Talismã, São José - SC
Angelina Batista – Universidade Estadual Paulista – UNESP
Anja Pratschke – Universidade de São Paulo – USP, São Paulo - SP
Anne Changeux – Hospital Barthelemy Durand - FR
Anthony Cole – Landcare Research – New Zeland
Aparecida Magali de Souza Alvarez – Faculdade de Saúde Pública da Universidade de São Paulo - SP
Augusta Thereza de Alvarenga - Faculdade de Saúde Pública da Universidade de São Paulo- USP - SP
Basarab Nicolescu – Université Paris 6 e Centre de Recherches et Études Transdisciplinaires – CIRET, Paris - FR
Bronwyn Maxwell - Vancouver - Canadá
Carlos Alberto Felipe
Carlos Eduardo Coelho da Costa – Universidade Estadual do Rio de Janeiro - UERJ e Iff/Fiocruz, - RJ
Carlos Frederico Bustamante Pontes

Carmem Teresa Costa – Universidade Federal de Minas Gerais – UFMG - MG
Célia Maria Ferreira da Silva Teixeira – Universidade Federal de Minas Gerais – UFMG - MG
Célia Regina Barollo – Núcleo de Estudos Superiores Transdisciplinares – NEST - São Paulo - SP
Chantal Bouffard - Faculté de Médecine de l'Université de Sherbrooke – Sherbrooke - Canadá
Cirlena Procópio
Clara Márcia Piazzetta – Universidade Federal de Goiás – UFG - GO
Claudia Cristina Pulchinelli – Prefeitura Municipal de São Paulo - SP
Cleide Vanusia Vilela Araújo - Centro de Educação Transdisciplinar – CETRANS - SP
Cleomar Busato – Universidade Federal de Santa Catarina – UFSC - SC
Clisolda Vailda Araújo – Coordenadora Pedagógica - Colégio Piaget, São Paulo - SP
Cristina Bardelli Cordeiro – Universidade de São Paulo – USP, São Paulo, SP
Dalila Lubiana – Unipaz- ES
Dalva Alves – Núcleo de Estudos Superiores Transdisciplinares - NEST – São Paulo - SP
Daniel José da Silva – Universidade Federal de Santa Catarina – UFSC - SC
Daniela Vasconcelos Gomes – Instituto Roerich e Faculdade de Ciências e Cultura de Cajazeiras - BA
Dante Augusto Galeffi – Universidade Federal da Bahia – UFBA - BA
Denise Mara Silva Robson
Denise Noronha de Oliveira – Faculdade de Ciências e Cultura de Cajazeiras - BA
Dione Maria Diniz Dutra – Universidade Estácio de Sá, Belo Horizonte - MG
Doriana Chagas Luz de Moura Campos
Edgard de Assis Carvalho – Núcleo de Estudos da Complexidade – Complexus, Pontifícia Universidade Católica – PUC, São Paulo - SP
Eduardo Garcia Rossi Neto
Eli Terezinha Henn Fabris – Universidade do Vale do Rio dos Sinos – UNISINOS, São Leopoldo - RS
Elisabete Cipolla Petri – Universidade Federal de São Paulo –UNIFESP
Elisabete Matallo Marchesini de Pádua – Pontifícia Universidade Católica – PUC, Campinas - SP
Elizabeth Maria Fleury Teixeira
Elizabeth Siebovitz Tanaka – Reserva Canto Zen, Domingos Martins - ES
Elida Y. A. Barrague – Associação Brasileira de Rolwing – ABRH, São Paulo - SP
Elma dos Anjos – Secretaria de Estado da Educação do Espírito Santo - ES
Fabio Vieira Pereira
Fernando Antonio Cardoso Bignardi – Universidade Federal de São Paulo - UNIFESP
Fernando da Nóbrega Junior – Fundação Banco do Brasil, Brasília - DF
Gaston Pineau – Université François Rabelais de Tours, FR e Centre de Recherches et Études Transdisciplinaires – CIRET, Paris - FR
Geralda Natalina de Oliveira Melo – Colégio Pedro II, Rio de Janeiro - RJ
Guilherme Frederico Knopak Silva
Helene Trocme-Fabre - Centre de Recherches et Études Transdisciplinaires – CIRET, Paris - FR
Heloisa Helena Steffen – Centro de Educação Transdisciplinar – CETRANS - SP
Hermes de Andrade Junior – Faculdade Serrana, Brasília - DF
Ilvis Ponciano Araújo Lima – Universidade Holística Internacional - UNIPAZ, Fortaleza - CE
Indiomara Machado Sant'Anna – Secretaria Municipal de Educação de Cariacica - SP
Ineida Aliatti – Hospital Psiquiátrico de São Pedro, Porto Alegre - RS
Ivan Pereira Leitão – Universidade Católica de Pernambuco – UNICAP - PE
Ivan A. Guerrini – Universidade Estadual Paulista – UNESP, Botucatu - SP
Isabel Cristina Feijó de Andrade – Colégio Alternativo Talismã, São José - SC
Jacira Aparecida da Anunciação – Escola de Governo de Mato Grosso - MT
João Batista da Silva Filho – Escola Municipal Presidente Castelo Branco, Salvador - BA
John Van Breda – Stellenbosch University, South Africa
Jorge Rivera – Universidade de Évora - Portugal
Jorge Sousa Brito – Universidade Jean Piaget - Cabo Verde
Jose Ivo Follmann – Universidade do Vale do Rio dos Sinos – UNISINOS, São Leopoldo - RS
Josenilda Noronha de Oliveira – Fundação Luis Eduardo Magalhães, Lauro de Freitas - BA

Joseph Brenner - Centre de Recherches et Études Transdisciplinaires – CIRET, Paris - FR
 Josephine Papst - Indexicals – Centre of transdisciplinary cognitive and state-system sciences, Graz, Áustria e Centre de Recherches et Études Transdisciplinaires – CIRET, Paris - FR
 Josinete Aparecida da Silva Bastos – Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo, São Paulo - SP
 Juliana Gianoni Lopes – BNP Paribas, São Paulo - SP
 Julieta Beatriz Ramos Desaulniers – Pontifícia Universidade Católica – PUC, Porto Alegre - RS
 Leomara Craveiro de Sá – Universidade Federal de Goiás – UFG - GO
 Luciana Dantas Theodoro de Freitas – Pontifícia Universidade Católica – PUC, Campinas - SP
 Luiz Felipe Muniz de Souza - Centro Norte Fluminense de Conservação da Natureza
 Luiz Henrique de Sá – Prefeitura Municipal de Petrópolis - RJ
 Luiza B. Nunes Alonso – Universidade Católica de Brasília - DF
 Luiza Percevallis Pereira – Grupo de Estudos e Pesquisas em Interdisciplinaridade – GEPI, Pontifícia Universidade Católica – PUC, São Paulo - SP
 Makeliny Oliveira Gomes Nogueira – Faculdade de Ciências da Bahia – FACIBA, Lauro de Freitas - BA
 Maria Christina Ribeiro Co
 Maria Claudia Alves de Santana Regis – Escola do Futuro da Universidade de São Paulo – USP - SP
 Maria da Conceição Xavier de Almeida – Grupo de Estudos da Complexidade - GRECOM, Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Natal - RN
 Maria da Penha Caus Simões
 Maria das Graças Ferreira Lobino – Faculdade de Educação da Serra, Vitória - ES
 Maria de Jesus Campos de Souza Belém – Secretaria Municipal de Educação e Cultura de Manaus - AM
 Maria de Lourdes Feriotti – Pontifícia Universidade Católica – PUC, Campinas - SP
 Maria de Lurdes Ventura Fernandes – Núcleo de Estudos Superiores Transdisciplinares – NEST – São Paulo - SP
 Maria F. de Mello – Centro de Educação Transdisciplinar – CETRANS - SP e Centre de Recherches et Études Transdisciplinaires – CIRET, Paris - FR
 Maria Lucia Rodrigues – Núcleo de Estudos e Pesquisas sobre Ensino e Questões Metodológicas em Serviço Social – NEMESS, da Pontifícia Universidade Católica – PUC, São Paulo - SP
 Maria Luiza Ramos – Instituto de Estudos Avançados Transdisciplinares – IEAT da Universidade Federal de Minas Gerais - MG
 Maria Margarida Cavalcanti Limena - Núcleo de Estudos e Pesquisas sobre Ensino e Questões Metodológicas em Serviço Social – NEMESS, da Pontifícia Universidade Católica – PUC, São Paulo, - SP
 Maria Thereza Cera Galvão do Amaral – Anima Homeopatia, São Paulo - SP
 Mariana Guimarães Masset Lacombe – Faculdade de Filosofia do Mosteiro de São Bento, São Paulo - SP
 Mariza Real Prado – Faculdade Dr. Leocádio José Correia, Curitiba - PR
 Marly Segreto - Centro de Educação Transdisciplinar – CETRANS - SP
 Martha Izaura do Nascimento Taboada
 Martha Tristão – Universidade Federal do Espírito Santo – UFES - ES
 Mircea Berteau - Faculty of Psychology and Sciences of Education, “Babeş-Bolyai” University of Cluj - România e Centre de Recherches et Études Transdisciplinaires – CIRET, Paris - FR
 Mônica Osório Simons – Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial - SENAC, São Paulo, SP e Centro de Educação Transdisciplinar – CETRANS - SP
 Nadja Maria Coda dos Santos – Instituto Dante Pazzanese de Cardiologia, São Paulo - SP
 Neusa Ivanilde Coelho Guimarães – Faculdade Dr. Leocadio José Correia, Curitiba - PR
 Nilce da Silva – Universidade de São Paulo – USP - SP
 Oldair Carlos de Jesus Soares
 Oldair Soares Ammom - Centro de Educação Transdisciplinar – CETRANS - SP
 Pascal Galvani – Université du Québec à Rimouski, Canadá
 Patrick Paul – Université François Rabelais de Tours, FR, e Centre de Recherches et Études

Transdisciplinaires – CIRET, Paris, FR
Paulius Kulikaukas – Consultant International Networking (fmr. Head of International Networking), Byfornyse, Dinamarca
Regina Coeli Moraes Kopke – Universidade Federal de Juiz de Fora – UFJF MG
Regina Stella Spagnuolo – Universidade Estadual Paulista – UNESP, Botucatu - SP
Renata Carvalho Lima Ramos – Triom Centro de Estudos M.M. Harvey Edit. Com. Ltda, São Paulo - SP
Rosa Maria Viana – Universidade Salgado Oliveira, Goiânia - GO
Rosamaria de Medeiros Arnt
Rosana Gonçalves da Silva – Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal - DF
Rosana Paste – Universidade Federal do Espírito Santo – UFES - ES
Rubens Caldeira Monteiro – Escola Superior de Agricultura (ESALQ) da Universidade de São Paulo – USP, Piracicaba - SP
Ruth C. L. da Cunha Cintra – Triom Centro de Estudos M. M. Harvey Edit. Com. Ltda, São Paulo- SP
Samira Younes Ibrahim – RENALLE - Consultoria e Serviços Médicos, Rio de Janeiro - RJ
Sandra de Fátima Oliveira – Universidade Federal de Goiás – UFG - GO
Silvani Botlender Severo – Secretaria Municipal de Saúde, Cid. e Ass. Social de Viamão - RS
Sílvia Cristiane de Souza Alvarez Della Rina – Faculdade de Saúde Pública da Universidade de São Paulo - SP
Sílvia Fichmann – Centro de Educação Transdisciplinar – CETRANS e Escola do Futuro da Universidade de São Paulo – USP – São Paulo - SP
Simone da Cunha Diaz – Tic Tic Tac Educação Infantil, Rio de Janeiro - RJ
Sonia Cristina Louredo – Tic Tic Tac Educação Infantil, Rio de Janeiro - RJ
Sonia Maria da Rosa Beltrão – Clínica de Psiquiatria Sonia Beltrão, Porto Alegre - RS
Tamar Batista Costa – Prefeitura Municipal de Salvador - BA
Tânia Cristina Salobrenha Garcia – Centro de Educação Transdisciplinar – CETRANS - SP
Telmar Gobbi
Teresa Cristina F. Bongiovanni – Centro de Educação Transdisciplinar – CETRANS - SP
Teresinha Maria Gonçalves – Universidade do Extremo Sul Catarinense – UNESC, Criciúma - SC
Teresinha Maria Mansur – Universidade Federal do Espírito Santo – UFES - ES
Terezinha Baldassini Cravo – Secretaria de Educação de Vitória - ES
Terezinha Mendonça – Instituto de Estudos da Complexidade – IEC, Rio de Janeiro - RJ
Valeria de Lima Menezes – Centro de Educação Transdisciplinar – CETRANS - SP
Vera Lucia Rocha Laporta – Centro de Educação Transdisciplinar – CETRANS, SP e Escola do Futuro da Universidade de São Paulo – USP – São Paulo - SP
Vitória M. de Barros - Centro de Educação Transdisciplinar – CETRANS, SP e Centre de Recherches et Études Transdisciplinaires – CIRET, Paris- FR

Signatários não participantes do Congresso

Nome – Instituição onde atua, sigla, localidade, estado

Miguel Almir Lima de Araújo – Universidade do Estado da Bahia – UFBA - BA e
Universidade Estadual de Feira de Santana – UEFS - BA